



Competențe cheie: Scrierea și Citirea, Lingvistică Abilități: Observația, Managementul timpului	Recomandările jocului Recomandările noastre	 2 – 99 jucători 4 jucători	 30 min 20 min	 Vârsta: 5+ Clasele: C.P. - IV
Variante și/sau etape • Pentru a familiariza elevii cu cărțile, le puteți cere acestora să le descrie. • Pentru a simplifica jocul, elevii pot numi obiectele pe care le recunosc și le pot scrie. • O variantă ar fi ca un elev să scrie denumirea a cinci obiecte, iar ceilalți trebuie să le găsească într-un anumit timp în planșa primită. • A doua versiune ar putea fi găsirea de elemente similare în cărți diferite, cum ar fi aceleași animale.				
Adaptări pentru elevii cu nevoi speciale ➤ Acest joc poate fi folosit cu elevii cu nevoi speciale pentru a le dezvolta comunicarea orală sau scrisă și pentru creșterea abilității de atenție.				
Discuție □ V-ați putea gândi la o strategie pentru a analiza mai bine desenul și a găsi mai multe obiecte? □ Ce/cine vă poate ajuta să vă îmbunătățiți jocul? □ În ce activități zilnice este important să fiți observatori, ca în acest joc? □ Ați simțit haos privind aceste imagini? □ De ce este important să fiți organizați în viață?				
Procentajul de răspunsuri în urma aplicării chestionarului la 238 de elevi de școală primară			   	
Ți-ar plăcea să joci din nou?	8%	4%	16%	73%
Ai comunicat mult cu partenerii în timpul jocului?	27%	8%	27%	37%
Ai făcut vreun calcul matematic în timpul jocului?	41%	6%	10%	43%
Cât de ușor ți-a fost să înțelegi regulile jocului?	2%	4%	28%	66%
Te-ai gândit la vreo strategie în timp ce jucai?	38%	14%	16%	32%
Ai putea să explici acest joc și altui elev?	16%	8%	4%	72%